

# **ANALISIS CAPAIAN PEMBELAJARAN DAN TUJUAN PEMBELAJARAN** **MATA PELAJARAN INFORMATIKA (SMP - FASE D)**

No	Elemen	Capaian Pembelajaran	Kode TP	Tujuan Pembelajaran	Lingkup Materi	Kelas	Semester
1	Berpikir Komputasional	Peserta didik mampu memahami konsep himpunan data terstruktur dalam kehidupan sehari-hari, memahami konsep lembar kerja pengolahan data dan menerapkan berpikir komputasional dalam menyelesaikan persoalan yang mengandung himpunan data berstruktur sederhana dengan volume kecil, dan mendisposisikan berpikir komputasional yang diperlukan pada berbagai bidang; mampu menuliskan sekumpulan instruksi dengan menggunakan sekumpulan kosakata terbatas atau simbol dalam format pseudocode.	B1	Memahami konsep himpunan data terstruktur dalam kehidupan sehari-hari	Fungsi, Himpunan Data dan Sistem Bilangan	8	1
			B1.1	Peserta didik dapat mengidentifikasi dan mengelompokkan data terstruktur yang sering ditemukan dalam kehidupan sehari-hari.		8	1
			B1.2	Peserta didik dapat menjelaskan manfaat penggunaan himpunan data terstruktur dalam menyelesaikan masalah sehari-hari.		8	1
			B1.3	Peserta didik dapat memberikan contoh-contoh nyata penerapan himpunan data terstruktur di berbagai bidang, seperti perdagangan, kesehatan, dan pendidikan.		8	1
			B2	Memahami konsep lembar kerja pengolahan data	1. Perangkat Pengolah Lembar Kerja (Ms. Excel/Google Spreadsheet) 2. Pengolahan Data Dasar	7	2
			B2.1	Peserta didik dapat mengenali fungsi-fungsi dasar dalam lembar kerja pengolahan data (seperti Microsoft Excel atau Google Sheets).		7	2
			B2.2	Peserta didik dapat mengoperasikan lembar kerja pengolahan data untuk melakukan perhitungan sederhana, seperti penjumlahan, rata-rata, dan fungsi logika dasar.		7	2
			B2.3	Peserta didik dapat menggunakan lembar kerja pengolahan data untuk menyusun dan menganalisis data sederhana.		7	2
			B3	Menerapkan berpikir komputasional dalam menyelesaikan persoalan dengan himpunan data berstruktur sederhana dan volume kecil	Algoritma dan Struktur Data	7	1
			B3.1	Peserta didik dapat menganalisis masalah dan mengidentifikasi langkah-langkah yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah tersebut menggunakan pendekatan komputasional.		7	1

No	Elemen	Capaian Pembelajaran	Kode TP	Tujuan Pembelajaran	Lingkup Materi	Kelas	Semester
			B3.2	Peserta didik dapat merancang solusi untuk masalah sederhana yang melibatkan himpunan data berstruktur menggunakan konsep berpikir komputasional.	Algoritma dan Struktur Data	7	1
			B3.3	Peserta didik dapat mengimplementasikan solusi yang telah dirancang dalam bentuk yang sederhana dan efektif.		7	1
			<b>B4</b>	<b>Peserta didik mendisposisikan berpikir komputasional pada berbagai bidang</b>	Algoritma dan Struktur Data	8	1
			B4.1	Peserta didik dapat menjelaskan bagaimana berpikir komputasional dapat diterapkan dalam berbagai bidang seperti bisnis, sains, dan teknologi.		8	1
			B4.2	Peserta didik dapat memberikan contoh kasus nyata di mana berpikir komputasional digunakan untuk menyelesaikan masalah di berbagai bidang.		8	1
			B4.3	Peserta didik dapat mengidentifikasi bidang-bidang yang dapat ditingkatkan efektivitasnya dengan penerapan berpikir komputasional.		8	1
			B4.4	Peserta didik dapat mengidentifikasi persoalan, merancang, mengimplementasi, menguji, dan menyempurnakan suatu artefak komputasional sebagai solusi dari suatu permasalahan dengan	Praktik Lintas Bidang	9	2
			<b>B5</b>	<b>Peserta didik mampu menuliskan sekumpulan instruksi menggunakan kosakata terbatas atau simbol dalam format pseudocode</b>	Algoritma dan Pemrograman dengan Scratch	9	1
			B5.1	Peserta didik dapat memahami dan menggunakan kosakata terbatas atau simbol yang umum digunakan dalam		9	1
			B5.2	Peserta didik dapat menulis pseudocode untuk menyelesaikan masalah sederhana yang telah dianalisis sebelumnya.		9	1
			B5.3	Peserta didik dapat mempresentasikan dan menjelaskan pseudocode yang telah dibuat kepada orang lain.		9	1
2	Literasi Digital	Peserta didik mampu memahami cara kerja dan penggunaan mesin	<b>L1</b>	<b>Peserta didik memahami cara kerja dan penggunaan mesin pencari di internet</b>		7	1

No	Elemen	Capaian Pembelajaran	Kode TP	Tujuan Pembelajaran	Lingkup Materi	Kelas	Semester
		pencari di internet; mengetahui kredibilitas sumber informasi digital dan mengenal ekosistem media pers digital; membedakan fakta dan opini; memahami pemanfaatan perkakas teknologi digital untuk membuat laporan, presentasi, serta analisis dan interpretasi data; mampu mendeskripsikan komponen, fungsi, dan cara kerja komputer; memahami konsep dan penerapan konektivitas jaringan lokal dan internet baik kabel maupun nirkabel; dan mengetahui jenis ruang publik virtual; memahami pemanfaatan media digital untuk produksi dan diseminasi konten. Peserta didik mampu memahami pentingnya menjaga rekam jejak digital, mengamalkan toleransi dan empati di dunia digital, memahami dampak perundungan digital, membuat kata sandi yang aman,	L1.1	Peserta didik dapat mengenal jenis-jenis mesin pencari di internet.	Peramban dan Search Engine	7	1
			L1.2	Peserta didik dapat menjelaskan mekanisme kerja mesin pencari di internet.		7	1
			L1.3	Peserta didik dapat menggunakan mesin pencari untuk menemukan informasi secara efektif.		7	1
			L1.4	Peserta didik dapat menyusun strategi pencarian yang efisien dengan menggunakan kata kunci yang tepat.		7	1
		pencari di internet; mengetahui kredibilitas sumber informasi digital dan mengenal ekosistem media pers digital; membedakan fakta dan opini; memahami pemanfaatan perkakas teknologi digital untuk membuat laporan, presentasi, serta analisis dan interpretasi data; mampu mendeskripsikan komponen, fungsi, dan cara kerja komputer; memahami konsep dan penerapan konektivitas jaringan lokal dan internet baik kabel maupun nirkabel; dan mengetahui jenis ruang publik virtual; memahami pemanfaatan media digital untuk produksi dan diseminasi konten. Peserta didik mampu memahami pentingnya menjaga rekam jejak digital, mengamalkan toleransi dan empati di dunia digital, memahami dampak perundungan digital, membuat kata sandi yang aman,	L2	<b>Mengetahui Kredibilitas Sumber Informasi Digital dan Mengenal Ekosistem Media Pers Digital</b>	Mengkaji Kritis Informasi Media Sosial	8	1
			L2.1	Peserta didik dapat mengevaluasi kredibilitas sumber informasi digital.		8	1
			L2.2	Peserta didik dapat mengidentifikasi media pers digital yang terpercaya.		8	1
			L2.3	Peserta didik dapat membedakan antara sumber informasi yang kredibel dan tidak kredibel.		8	1
			L3	<b>Membedakan Fakta dan Opini</b>	Mengkaji Kritis Informasi Media Sosial	8	1
			L3.1	Peserta didik dapat mengidentifikasi perbedaan antara fakta dan opini dalam berbagai jenis media.		8	1
			L3.2	Peserta didik dapat memberikan contoh konkret dari fakta dan opini.		8	1
			L3.3	Peserta didik dapat menganalisis teks untuk menentukan mana yang merupakan fakta dan mana yang merupakan opini.		8	1

No	Elemen	Capaian Pembelajaran	Kode TP	Tujuan Pembelajaran	Lingkup Materi	Kelas	Semester
		memahami pengamanan perangkat dari berbagai jenis malware, memilah informasi yang bersifat privat dan publik, melindungi data pribadi dan identitas digital, serta memiliki kesadaran penuh (mindfulness) dalam dunia digital.	L4	<b>Memahami Pemanfaatan Perkakas Teknologi Digital untuk Membuat Laporan, Presentasi, serta Analisis dan Interpretasi Data</b>			
			L4.1	Peserta didik dapat menggunakan perangkat lunak untuk membuat laporan yang terstruktur.	Aplikasi Perkantoran (Pengolah Kata)	7	1
			L4.2	Peserta didik dapat membuat presentasi yang menarik dan informatif menggunakan alat presentasi digital.	Aplikasi Perkantoran (Pengolah Presentasi)	9	1
			L4.3	Peserta didik dapat melakukan analisis dan interpretasi data menggunakan perangkat lunak analisis data.	Aplikasi Perkantoran (Spreadsheet)	7	2
			L4.4	Peserta didik dapat melakukan analisis dan interpretasi data menggunakan perangkat lunak analisis data lanjutan.	Aplikasi Perkantoran (Spreadsheet)	8	2
			L5	<b>Mendeskripsikan Komponen, Fungsi, dan Cara Kerja Komputer</b>			
			L5.1	Peserta didik dapat mengidentifikasi komponen-komponen dasar komputer.	1. Perangkat Keras Komputer 2. Perangkat Lunak Komputer 3. Interaksi Antar Perangkat	7	1
			L5.2	Peserta didik dapat menjelaskan fungsi masing-masing komponen komputer.		7	1
			L5.3	Peserta didik dapat mendeskripsikan cara kerja komputer secara keseluruhan.		7	1
			L6	<b>Memahami Konsep dan Penerapan Konektivitas Jaringan Lokal dan Internet Baik Kabel maupun Nirkabel</b>		8	1
			L6.1	Peserta didik dapat menjelaskan konsep dasar jaringan komputer.	Jaringan Lokal dan Internet	8	1
			L6.2	Peserta didik dapat membedakan antara jaringan lokal (LAN) dan jaringan internet.		8	1

No	Elemen	Capaian Pembelajaran	Kode TP	Tujuan Pembelajaran	Lingkup Materi	Kelas	Semester
			L6.3	Peserta didik dapat menerapkan konektivitas jaringan menggunakan kabel dan nirkabel.	Media Sosial	8	1
			<b>L7</b>	<b>Mengetahui Jenis Ruang Publik Virtual</b>		8	2
			L7.1	Peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai jenis ruang publik virtual.		8	2
			L7.2	Peserta didik dapat menjelaskan karakteristik dari masing-masing jenis ruang publik virtual.		8	2
			L7.3	Peserta didik dapat memberikan contoh penggunaan ruang publik virtual dalam kehidupan sehari-hari.		8	2
			<b>L8</b>	<b>Memahami Pemanfaatan Media Digital untuk Produksi dan Diseminasi Konten</b>	Blog dan Vlog	9	1
			L8.1	Peserta didik dapat menggunakan alat-alat digital untuk menghasilkan konten kreatif.		9	1
			L8.2	Peserta didik dapat menyebarkan konten melalui berbagai platform digital.		9	1
			L8.3	Peserta didik dapat menganalisis dampak dari konten yang diproduksi dan disebarluaskan.		9	1
			<b>L9</b>	<b>Memahami Pentingnya Menjaga Rekam Jejak Digital</b>	Aman Bermedia Digital (Melindungi Rekam Jejak Digital)	8	2
			L9.1	Peserta didik dapat menjelaskan apa itu rekam jejak digital.		8	2
			L9.2	Peserta didik dapat mengidentifikasi tindakan yang dapat mempengaruhi rekam jejak digital.		8	2

No	Elemen	Capaian Pembelajaran	Kode TP	Tujuan Pembelajaran	Lingkup Materi	Kelas	Semester
			L9.3	Peserta didik dapat mengambil langkah-langkah untuk menjaga rekam jejak digital yang positif.	Toleransi dan Empati di Dunia Digital	8	2
			<b>L10</b>	<b>Mengamalkan Toleransi dan Empati di Dunia Digital</b>		8	2
			L10.1	Peserta didik dapat mengidentifikasi perilaku yang mencerminkan toleransi dan empati di dunia digital.		8	2
			L10.2	Peserta didik dapat memberikan contoh tindakan yang menunjukkan toleransi dan empati.		8	2
			L10.3	Peserta didik dapat mempraktikkan toleransi dan empati dalam interaksi digital mereka.		8	2
			<b>L11</b>	<b>Memahami Dampak Perundungan Digital</b>	Cyberbullying	8	2
			L11.1	Peserta didik dapat menjelaskan apa itu perundungan digital.		8	2
			L11.2	Peserta didik dapat mengidentifikasi dampak negatif dari perundungan digital.		8	2
			L11.3	Peserta didik dapat mengembangkan strategi untuk mengatasi dan mencegah perundungan digital.		8	2
			<b>L12</b>	<b>Membuat Kata Sandi yang Aman</b>	Aman Bermedia Digital (Proteksi Perangkat Digital)	9	2
			L12.1	Peserta didik dapat menjelaskan karakteristik kata sandi yang aman.		9	2
			L12.2	Peserta didik dapat membuat kata sandi yang kuat dan aman.		9	2

No	Elemen	Capaian Pembelajaran	Kode TP	Tujuan Pembelajaran	Lingkup Materi	Kelas	Semester
			L12.3	Peserta didik dapat mengelola kata sandi mereka dengan aman.		9	2
			<b>L13</b>	<b>Memahami Pengamanan Perangkat dari Berbagai Jenis Malware</b>		9	2
			L13.1	Peserta didik dapat menjelaskan jenis-jenis malware yang umum.	Aman Bermedia Digital (Proteksi Perangkat Digital)	9	2
			L13.2	Peserta didik dapat mengidentifikasi langkah-langkah untuk melindungi perangkat dari malware.		9	2
			L13.3	Peserta didik dapat mengimplementasikan tindakan pencegahan terhadap serangan malware.		9	2
			<b>L14</b>	<b>Memilah Informasi yang Bersifat Privat dan Publik</b>	Informasi Pribadi dan Hukum Privasi	7	2
			L14.1	Peserta didik dapat membedakan antara informasi yang bersifat privat dan publik.		7	2
			L14.2	Peserta didik dapat memberikan contoh informasi yang seharusnya dijaga kerahasiaannya.		7	2
			L14.3	Peserta didik dapat mengambil langkah-langkah untuk menjaga informasi privat mereka.		7	2
			<b>L15</b>	<b>Melindungi Data Pribadi dan Identitas Digital</b>	Aman Bermedia Digital (Perlindungan Identitas Digital dan Data Pribadi di Platform Digital)	9	2
			L15.1	Peserta didik dapat menjelaskan pentingnya melindungi data pribadi dan identitas digital.		9	2
			L15.2	Peserta didik dapat mengidentifikasi ancaman terhadap data pribadi dan identitas digital.		9	2

No	Elemen	Capaian Pembelajaran	Kode TP	Tujuan Pembelajaran	Lingkup Materi	Kelas	Semester
			L15.3	Peserta didik dapat menerapkan langkah-langkah untuk melindungi data pribadi dan identitas digital mereka.		9	2
			<b>L16</b>	<b>Memiliki Kesadaran Penuh (Mindfulness) dalam Dunia Digital</b>	Mindfulness dalam Dunia Digital	7	2
			L16.1	Peserta didik dapat menjelaskan konsep mindfulness dalam konteks digital.		7	2
			L16.2	Peserta didik dapat mengidentifikasi praktik-praktik mindfulness yang dapat diterapkan dalam penggunaan teknologi.		7	2
			L16.3	Peserta didik dapat mempraktikkan mindfulness dalam interaksi digital mereka sehari-hari.		7	2